به نام ایزد دانا

 (کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 30/6/1400

 دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 1 سال تحصیلی 01-00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 2 عملی 0 | فارسی: روانشنتسی یادگیری | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: مباحث اساسی در روانشناسی 2 | لاتین: Learning psychology |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | مدرس: دکتر پرویز صباحی |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت 10 تا 12 |
| اهداف درس: شناخت نظریه های یادگیری و توانایی تبیین، تحلیل و کاربست مفاهیم یادگیری  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 80 | - | - | 20 | درصد نمره |
| 1. السون و همکاران. (1400). مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. ترجمه علی اکبر سیف. تهران نشر دوران.

ویرایش دهم | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
| 1 | مقدمه ای بر یادگیری |  |
| 2 |  تاریخچه و مبانی فلسفی |  |
| 3 | معرفی رویکردها |  |
| 4 | رویکردهای مبتنی بر تداعی گراییثرندایکپاولفاسکینرگاتری |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 | رویکردهای شناختی/ اجتماعیتولمنبندوراگشتالت |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |