به نام ایزد دانا

 (کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 30/6/1400

 دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 1 سال تحصیلی 01-00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 2  | فارسی: مبانی علوم شناختی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد | لاتین: principles of cognitive science |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | مدرس: دکتر پرویز صباحی  |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه شنبه ساعت 13 تا 15 و 16 تا 17. |
| اهداف درس: آشنایی با رویکردهای مختلف علوم شناختی و ماهیت بین رشته ای |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 80 | - | - | 20 | درصد نمره |
| 1. جی فردنبرگ و گوردون سیلورمن (1399). علوم شناختی مقدمه ای بر مطالعه ذهن. موسسه آمزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی
 | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
| 1 | مقدمه ای بر مطالعه ذهن |  |
| 2 | رویکرد فلسفیرویکرد روانشناسی |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 | رویکرد شناختی |  |
| 6 |  |
| 7 | علوم اعصاب |  |
| 8 | علوم اعصاب |  |
| 9 | رویکرد تکاملیرویکرد زبانشناسی |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 | هوش مصنوعی |  |
| 14 | چشم اندازهای آتی |  |
| 15 |  |
| 16 |  |