به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 20/11/1400

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 1 سال تحصیلی 98-97

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری 2 | | فارسی: روانشناسی عمومی پیشرفته | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد | | | | | لاتین: Advanced General Psychology | |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | | | | مدرس: دکتر پرویز صباحی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | | | | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه 15/11 تا 12 و شنبه ساعت 13 تا 15 | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی با روانشناسی نوین و گستره روانشناسی | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 55 | 25 | - | | 20 | | درصد نمره | |
| 1. نولن هوکسما، فردریکسون، لافتوس و وااگنار. (1399). زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد. ترجمه حسن رفیعی و محسن ارجمند. جلد 1. تهران: انتشارات ارجمند. | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره هفته آموزشی** | **مبحث** | **توضیحات** |
| 1 | ماهیت روانشناسی   * کلیات، تعریف، خاستگاه و تاریخچه شکل گیری روانشناسی * رویکردهای روانشناسی و جایگاه هر رویکرد در روانشناسی مدرن |  |
| 2 و 3 | بنیادهای زیستی روانشناسی   * پایه فیزیولوژیک رفتار - نقش مغز در رفتار * روش های مطالعه زیستی رفتار |  |
| 4 و 5 | رشد و نمو روانی   * نقش محیط و توارث - رشد فیزیکی، شناختی، اجتماعی، عاطفی و اخلاقی - نظریه های رشد |  |
| 6 و 7 | هشیاری   * تعریف، حالت ها و مراحل - عوامل موثر بر هشیاری * اشکال دگرگون شده هشیاری |  |
| 8 و 9 | یادگیری و شرطی سازی   * تعریف - نظریه ها و رویکرها به یادگیری |  |
| 10 و 11 | حافظه   * تعریف - نظریه ها و رویکرها |  |
| 12 و 13 | انگیزش و هیجان (تعاریف و نظریه ها) |  |
| 14 و 15 | شخصیت (نظریه ها) |  |
| 16 | اختلالات روانی |  |