به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 20/11/1402

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 2 سال تحصیلی 403-402

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 1 عملی 1 | فارسی:آزمونهای روانشناختی 1  | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: آسیب شناسی روانی 2 | لاتین: psychological tests 1 |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | مدرس: دکتر پرویز صباحی |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یک شنبه ساعت 13 تا 15 کلاس 4 و سه شنبه ساعت 9 تا 10 کلاس 7 |
| اهداف درس: آشنایی با مبانی نظری و عملی آزمونهای شناختی و ادراکی در روانشناسی و آشنایی با حیطه کاربرد آزمونهای مذکور  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 80 | - | - | 20 | درصد نمره |
| 1. مارنات، گری گراث (1396). راهنمای سنجش روانی. ترجمه ابوالفضل حسینی نسب. تهران: انتشارات ارجمند.
2. فتحی آشتیانی، علی. (1395). آزمون های روانشناختی. تهران: انتشارات بعثت.
 | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
| 1 | مبانی نظری و عملی آزمون های روانشناختی |  |
| 2 |  |
| 3 | انواع آزمون ها |  |
| 4 | نحوه تنظیم گزارش آزمون و بازخورد دهی |  |
| 5 | حیطه ها و کابردهای آزمون ها* آموزش و پرورش
* مصاحبه و ارزیابی اولیه
* نحوه برقراری ارتباط
* مشاوره شغلی
* موقعیت بالینی
* غربال گری و تشخیص
* تفاوت های فردی
* استخدام
* شخصیت
* هوش
 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 | اصول اجرا و رازداری و موضوعات اخلاقی |  |