به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 10/11/1401

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 2 سال تحصیلی 402-401

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری 1 عملی 1 | | فارسی: آزمون های عینی، شناختی و فرافکن | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد | | | | | لاتین:  objective, cognitive and projective tests | |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | | | | مدرس: دکتر پرویز صباحی / دکتر اسحق رحیمیان | | | |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | | | | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت 8 تا 10 و 15 تا 16 کلاس 5 | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی با آزمون های شناحتی و نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمونهای شناختی در روانشناسی بالینی | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 80 | - | - | | 20 | | درصد نمره | |
| 1. نجمه، حمید. (1392). نوروپسیکولوژی بالینی. اهواز: انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز. 2. برنیگان، گری.، دکر، اسکات. (1396). آزمون بندر گشتالت دو. ترجمه حبیب هادیان فرد. شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز. 3. استرنبرگ، رابرت. (1394). روانشناسی شناختی. ترجمه کمال خرازی و الهه حجازی. تهران: سمت. 4. نیس، یان و همکاران (1394).آزمون های روانشناسی شناختی با استفاده از نرم افزار coglab. ترجمه شاهرخ مکوند حسینی و همکاران. سمنان: انتشارات دانشگاه سمنان. | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
| 1 | تاریخچه آزمونهای شناختی |  |
| 2 | رویکردهای کلاسیک و مدرن |  |
| 3 | اصول کار و ایمنی در آزمایشگاه، رعایت اخلاق پژوهش |  |
| 4 | نحوه تهیه و نگارش گزارش ارزیابی شناختی |  |
| 5 | آشنایی با نرم افزار ها |  |
| 6 | هوش و آزمون های هوشی |  |
| 7 | معاینه وضعیت شناختی ادن بروک |  |
| 8 | یادگیری |  |
| 9 | تفکر و حل مساله |  |
| 10 | توجه و سوگیری توجه |  |
| 11 | احساس و ادراک |  |
| 12 | آزمون بندر گشتالت |  |
| 13 | حافظه |  |
| 14 | انعطاف پذیری شناختی |  |
| 15 | بسته مداد کاغذی ارزیابی شناختی فارسی زبانان |  |
| 16 |  |