به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 30/6/97

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 1 سال تحصیلی 98-97

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری 2 | | فارسی: مباحث اساسی در روانشناسی 1 | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد | | | | | لاتین: Fundumental issues in psychology 1 | |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | | | | مدرس: دکتر پرویز صباحی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | | | | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه 17 تا 19 کلاس 9 | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی با روانشناسی نوین و گستره روانشناسی | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 65 | 25 | - | | 10 | | درصد نمره | |
| 1. نولن هوکسما، فردریکسون، لافتوس و وااگنار. (1396). زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد. ترجمه حسن رفیعی و محسن ارجمند. جلد 1. تهران: انتشارات ارجمند. 2. گنجی، حمزه (1391). روانشناسی عمومی. تهران: انتشارات ساوالان. | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره هفته آموزشی** | **مبحث** | **توضیحات** |
| 1 | ماهیت روانشناسی   * کلیات، تعریف، خاستگاه و تاریخچه شکل گیری روانشناسی * رویکردهای روانشناسی و جایگاه هر رویکرد در روانشناسی مدرن |  |
| 2 |  |
| 3 | بنیادهای زیستی روانشناسی   * پایه فیزیولوژیک رفتار * نقش مغز در رفتار * روش های مطالعه زیستی رفتار |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 | رشد و نمو روانی   * نقش محیط و توارث * رشد فیزیکی، شناختی، اجتماعی، عاطفی و اخلاقی * نظریه های رشد |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 | هشیاری   * تعریف، حالت ها و مراحل * عوامل موثر بر هشیاری * اشکال دگرگون شده هشیاری |  |
| 10 |  |
| 11 | مرور مباحث قبلی / میان ترم |  |
| 12 | یادگیری و شرطی سازی   * تعریف * نظریه ها و رویکرها به یادگیری |  |
| 13 |  |
| 14 | حافظه   * تعریف * نظریه ها و رویکرها |  |
| 15 |  |
| 16 |  |