به نام ایزد دانا

 (کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 30/6/1402

 دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 1 سال تحصیلی 03-02

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری■ | تعداد واحد: نظری 3 | فارسی: آمار استنباطی و روش تحقیق پیشرفته | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد | لاتین: Inferential statistics and advanced research method |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | مدرس: دکتر پرویز صباحی / دکتر علی محمد رضایی |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت 8 تا 9 و سه شنبه 10 تا 12 |
| اهداف درس: آشنایی با با روش های پیشرفته پژوهش در روانشناسی و همچنین روش های پیشرفته تحلیل داده ها در روانشناسی |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 80 | - | - | 20 | درصد نمره |
| 1. میرز، لاورنس.، گامست، گلن.، گارینو، ا.جی (1393). پژوهش چندمتغیری کاربردی (طرح و تفسیر) ترجمه حمیدرضا حسن آبادی، حسن پاشا شریفی، ولی الله فرزاد، سیمین دخت رضاخانی، بلال ایزانلو، مجتبی. تهران: انتشارات رشد.
2. کرامر، دانکن. (1390). تحلیل پیشرفته داده های کمی. ترجمه حجت اله فراهانی، پرویز صباحی، هوشنگ طالبی و مریم حلی ساز. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.
3. تاباک نیک، بی.، فیدل، ال. (1393). کاربرد آمار چند متغیری. ترجمه بلال ایزانلو و همکاران. تهران: انتشارات رشد.
4. کولیکان، هیو. (1398). آمار و روش های پژوهش در روانشناسی. ترجمه دکتر علی دلاور و همکاران. تهران: انتشارات رشد.
 | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
| 1 | تحلیل های ناپارامتریک چند متغیری در روانشناسی* استفاده از نرم افزار آماری برای تحلیل فوق
 |  |
| 2 | طرح های عاملی در روانشناسی* استفاده از نرم افزار آماری برای تحلیل فوق
 |  |
| 3 | خوشه بندی داده ها * استفاده از نرم افزار آماری برای تحلیل فوق
 |  |
| 4 | مدل های رگرسیونی* انواع مدل های چندگانه و چند متغیره
* استفاده از نرم افزار آماری برای تحلیل فوق
 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 | تحلیل واریانس و کوواریانس چند متغیرهاستفاده از نرم افزار آماری برای تحلیل فوق |  |
| 8 |  |
| 9 | معناداری آماری و معناداری بالینی |  |