به نام ایزد دانا

 (کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 30/6/98

 دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 2 سال تحصیلی 99-98

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 2 | فارسی: روانشناسی شناختی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: مباحث اساسی 2 و احساس و ادراک | لاتین: Cognitive psychology |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | مدرس: دکتر پرویز صباحی |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت 13 تا 15 کلاس9 |
| اهداف درس: آشنایی با مفاهیم و رویکردهای مطرح در روانشناسی شناختی و درک نقاط اشتراک و افتراق رویکردها |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 80 | - | - | 20 | درصد نمره |
| 1. استرنبرگ، رابرت. (1394). روانشناسی شناختی. ترجمه کمال خرازی و الهه حجازی. تهران: سمت.
2. آیزنک، مایکل.، کین، مارک. (1393). روانشناسی شناختی. ترجمه اکبر رهنما و محمدرضا فریدی. تهران: نشر آییژ.
 | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
| 1 | ماهیت و تاریخچه روانشناسی شناختی |  |
| 2 | مبانی زیستی و عصبی شناخت |  |
| 3 | روش های مطالعه و پژوهش در روانشناسی شناختی |  |
| 4 | ادراک |  |
| 5 | توجه |  |
| 6 |  |
| 7 | حافظه (مدل ها) |  |
| 8 |  |
| 9 | حافظه (روش های مطالعه) |  |
| 10 |  |
| 11 | هوش |  |
| 12 |  |
| 13 | حل مساله و خلاقیت |  |
| 14 |  |
| 15 | استدلال و تفکر |  |
| 16 |  |