به نام ایزد دانا

 (کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 30/6/1402

 دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال 1 سال تحصیلی 03-02

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 1 عملی 1 | فارسی: آزمون های روانشناختی 2 | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: آزمون های روانشناختی 1 | لاتین: psychological tests 2 |
| شماره تلفن اتاق: 33623300 داخلی 122 | مدرس: دکتر پرویز صباحی |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | پست الکترونیکی: p\_sabahi@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت 10 تا 12و دوشنبه ساعت 10 تا 11  |
| اهداف درس: آشنایی با مبانی نظری و عملی آزمون های روانشناختی و کسب مهارت در شیوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون ها |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 80 | - | - | 20 | درصد نمره |
| 1. مارنات، گری گراث (1396). راهنمای سنجش روانی. ترجمه ابوالفضل حسینی نسب. تهران: انتشارات ارجمند.
2. فتحی آشتیانی، علی (1395). آزمون های روانشناختی. تهران: انتشارات بعثت.
 | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
| 1 | مبانی نظری آزمون های عینی و فرافکن |  |
| 2 | مبانی عملی آزمون های عینی و فرافکن |  |
| 3 | تاریخچه سنجش شخصیت |  |
| 4 | فرایند سنجش و ملاحظات اخلاقی سنجش شخصیت |  |
| 5 | پرسشنامه های خو گزارشیMMPISCL-90 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 | آزمون TAT* آشنایی و پیشینه
* دستورالعمل و نحوه اجرا
* اجرای آموزشی
* نحوه ارزیابی و تفسیر
 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 | آزمون رورشاخ* آشنایی و پیشینه
* دستورالعمل و نحوه اجرا
* اجرای آموزشی
* نحوه ارزیابی و تفسیر
 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |